

# Tidlig SFO start Vigersted skole

Tidlig SFO start på Vigersted Skole har tre primære fokus punkter.

Det første fokus ligger på at gøre børnene trygge ved at skulle starte på skolen.

Det andet fokuspunkt er på at børnene lærer skolens rutiner at kende, herunder hvordan man gør når klokken ringer mv.

Det tredje fokus på ligger på at skabe gode bærerdygtige relationer i blandt børnene, da vi modtager børn fra flere institutioner.

For at opnår alle disse tre ting vil der igennem de 8 uger frem til sommerferien, være særlig tilrettelagte forløb, der skal være med til at understøtte denne proces.

Igennem de 8 uger vil der blive arbejdet med temaer, som sikre at børnenes udvikling frem mod at skulle starte i skole, understøttes. Disse temaer vil primært fokuserer på kreative emner, der også vil indeholde små faglige elementer.

## **Fokuspunkt 1: Skabe tryghed hos børnene**

En vigtig del af dette at der er kendte voksne omkring børnene. Derfor arbejdes der på at der en fast medarbejder fra Vigersted børnehus, der vipper med børnene når de starter og derefter vipper henover en periode tilbage i børnehuset.

Ydermere er der en brobrygningsperson, der vil sikre at eleverne oplever at de har en kendt voksen yderligere.

Som en del af arbejdet med at skabe tryghed hos børnene vil der derfor også blive arbejdet med kendte forløb, herunder LOB – Leg og bevægelse.

## **Fokuspunkt 2: Skabe kendskab til skolens rutiner.**

For at skabe bedst muligt udgangspunkt for at børnene finder tryghed og genkendelighed i arbejder vi med skemaer. Det som udgangspunkt matcher skolens ringetider. OBS Pauser??

Ydermere er det også en fast del af forløbet at skolen grænser og regler gennemgås.

En anden fast del af skemaet vil også være at børnene vil arbejde med at forstå elementer af børnekonventionen, dette kan evt. indgå som et af temaerne i forløbet.

### Fokuspunkt 3: Skabe gode sociale relationer herunder også fælles gruppe regler

Som en fast aktivitet hver eneste dag vil der være fællesskabsopbyggende aktiviteter, der er med til at der i gruppen skabes grundlag for at udvikle et godt socialt miljø i klassen.

Ydermere arbejdes der med børnekonventionen som grundlag for at skabe fælles regler i gruppen.

#### Eksempel på skema

Kl.	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
6.30-8.00	Morgen SFO	Morgen SFO	Morgen SFO	Morgen SFO	Morgen SFO
8.00-9.00	Møde ind	Møde ind	Møde ind kl. 8.30	Møde ind	Møde ind
9.00-9.30	Samling	Samling	Bus til Ringsted	Samling	Samling
9.30-9.50	Frugt/lille mad	Frugt/lille mad	LOB	Frugt/lille mad	Frugt/lille mad
9.50-10.10	Pause	Pause	LOB	Pause	Pause
10.10-11.30	Aktiviteter	Aktiviteter	LOB	Aktiviteter	Aktiviteter
11.30-12.00	Spisning	Spisning	LOB	Spisning	Spisning
12.00-12.20	Pause	Pause	Pause	Pause	Pause
12.20-13.20	Aktiviteter	Aktiviteter	Aktiviteter	Aktiviteter	Aktiviteter
13.20-13.45	SFO	SFO	SFO	SFO	SFO

#### Base

For at skabe en fornemmelse hos eleverne om at de hører til, er det vigtigt at børnene har en oplevelse af at hører til. Derfor gøres der plads til at spirerne får eget lokale på indskolingsgangen, samt garderobeplads.

Opstilling i rummet skal afspejle at der arbejdes med kreative projekter, og skal derfor ikke indrettes som en almindelig klasse.

## Medarbejdere

<b>XX1</b>	8.00-13.45	8.00-13.45	8.00-13.45	8.00-13.45	8.00-13.45	
	5,75	5,75	5,75	5,75	5,75	28,75
	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>	
6.30-7.00						
7.00-8.00						
8.00-8.10						
08:10-09:00						
09:00-09:50						
9.50-10.10						
10:10-11:00						
11:00-11:50						
11.50-12.20						
12:20-12:50						
12.50-12.55						
12:55-13:45						
13:45-14:35						
14.35-15.00						
15.00-16.00						
16.00-16.45						
16.45-17.00						
17.00-17.15						
<b>XX2</b>	10.00-16.00	10.00-16.00	10.00-16.00	10.00-16.00	10.00-15.00	
	6	6	6	6	5	29
	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>	<b>Onsdag</b>	<b>Torsdag</b>	<b>Fredag</b>	
6.30-7.00						
7.00-8.00						
8.00-8.10						
08:10-09:00						
09:00-09:50						
9.50-10.10						
10:10-11:00	10.00	10.00	10.00	10.00	10.00	
11:00-11:50	11.30	11.30	11.30	11.30	11.30	
11.50-12.20						
12:20-12:50						
12.50-12.55						
12:55-13:45						
13:45-14:35						
14.35-15.00						
15.00-16.00						
16.00-16.45						
16.45-17.00						
17.00-17.15						