



Procedure og tidsplan for trivsel i og etablering af 7. klasser på Vigersted skole

Formål

Formålet med en formel procedure for trivsel og etablering af 7. klasser på Vigersted skole hænger sammen med flere ting. De vigtigste nævnes her. Først og fremmest, at 7. klasse traditionelt er sammensat af mange nye elever fra omegnsskolerne uden udskoling. Dernæst, at 7. klasse er starten på udskoling med nye fag og nye lærere - og det er også fra dette klassetrin, at nye sociale omgangsformer etableres og afprøves med fester, alkohol, kærester og udforskning af ens seksualitet.

Sidst, og måske mindst – men ikke desto mindre vigtigt at holde sig for øje – er det også fra 7. klasse, at de fleste forældre mister nærkontakten med hverdagen i skolen. Børnene kommer selv til og fra skole, er ikke længere i SFO og separerer sig i stigende grad fra forældrene, der derfor ikke informeres om hverdagshændelser i skoleregion.

Formålet er dermed delt op i tre hovedpunkter, som søges besvaret med konkrete indsatser:

1. At ryste elever sammen i nye klasser og etablere sociale relationer mellem dem
2. At styrke elevernes kompetencer til at imødegå udfordringerne i overgangen fra barn til ung
3. At introducere nye elever og forældre til Vigersted skole og 7. klasse

Indsatser

For at imødekomme behovet og de beskrevne udfordringer omkring overgangen til 7. klasse er det vigtigt at få klargjort ansvaret.

Ansvaret for at etablere og facilitere indsatsernes gennemførelse påhviler en 7. klasse-ansvarlig i skolebestyrelsen. Vedkommende bør i videst muligt omfang have en elev i eller på vej til udskoling. Den 7. klasse-ansvarlige konstitueres sammen med resten af skolebestyrelsen på det første møde og er sammen med skolens ledelse ansvarlig for at sikre gennemførelsen af nedenstående aktiviteter – og agerer kontaktpunkt til skolebestyrelsen for forældre i 7. klasse.

- 1) Der udfærdiges en pjece som velkomst til nye 7. klasser. Pjecen udsendes til 6. classes elever og deres forældre på både Vigersted skole og Søholmskolen samt til elever fra andre skoler, der har valgt at starte i 7. klasse på Vigersted skole. Brochuren skal adressere de tre punkter nævnt i formålsbeskrivelsen; introduktion til nye elever og nye 7. klasser, erfaringer med 7. klasse (og udskoling i det hele taget) i forhold til sociale opmærksomhedspunkter og en opfordring til nye 7. classes forældre om at engagere sig og følge med i barnets skoledag – herunder kontaktoplysninger til den 7. klasse ansvarlige.
- 2) Forældrene opfordres til at etablere spilleregler for de sociale relationer mellem eleverne i og uden for skoletiden. Disse udsendes af en forældrearbejdsgruppe i september måned i 7. klasse Processen for dette beskrives herunder.
- 3) Der afholdes forældremøde med opfølgning på spillereglerne i 8. klasse



Proces og tidsplan

1. Introduktionspjece udfærdiges af skolebestyrelsen som et dokument, der har en fast ramme og kun opdateres med nye oplysninger en gang om året.
 - a. Pjecen udsendes i maj måned – første gang maj 2019
 - b. Pjecen har samme format som velkomstbrochuren og udsendes både digitalt via samarbejdet med omegnsskolerne og i trykt kopi til eleverne
 - c. Pjecen indeholder foruden introduktionen også en opfordring til at melde sig til arbejdsgruppen for etablering af spilleregler, og det understreges hvor vigtigt dette arbejde er for trivslen i klassen.
2. Arbejdsgruppen for etablering af spilleregler fastlægges endeligt på det første forældremøde i 7. klasse.
 - a. Det er arbejdsgruppens ansvar at færdiggøre et oplæg til spilleregler for 7. klasserne
 - b. Det er den 7. klasse-ansvarlige i samarbejde med lærerne, der faciliterer udfærdigelsen og hjælper med tidligere udgaver af spillereglerne
 - c. Spillereglerne forventes færdige i september måned, hvor de udsendes digitalt til høring hos alle forældre.
 - d. Efter høringsfasen afholdes et selvstændigt klassemøde i 7. klasserne, hvor eleverne gennemgår spillereglerne. De introduceres som spilleregler udfærdiget i samarbejde af alle forældre. Eleverne kan altså ikke ændre reglerne, men kan stille spørgsmål og forholde sig til dem.
 - e. Elevernes tilbagemeldinger rapporteres til arbejdsgruppen, som endeligt fastlægger reglerne, der herefter udsendes både digitalt og i trykt form til alle elever og forældre.
3. På første forældremøde i 8. og 9. klasse er spillereglerne et selvstændigt punkt, som tages op og diskuteres.
 - a. Eventuelle ændringer udsendes til elever, og diskussionen tages op på et klassemøde hvor reglerne repeteres.